

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Социальная статистика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 39.03.01\_2025\_845.plx  
39.03.01 Социология  
Социальная и правовая экспертиза

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	71	
часов на контроль	34,75	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	52	52	52	52
Консультации (для студента)	1	1	1	1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	74,25	74,25	74,25	74,25
Сам. работа	71	71	71	71
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*к.э.н., доцент, Стародубцева Вера Степановна*

Рабочая программа дисциплины

**Социальная статистика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

составлена на основании учебного плана:

39.03.01 Социология

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 09.03.2023 протокол № 8

Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	<i>Цели:</i> формирование у студентов компетенций и целостных, систематизированных знаний в сфере социальной статистики, практических навыков статистического анализа для решения практических задач и комплексного исследования объектов социальной сферы.
1.2	<i>Задачи:</i> – изучение показателей социальной статистики; – овладение методами расчета показателей социальной статистики; – получение навыков анализа социальных процессов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Гендерная социология	
2.1.2	Общая социология	
2.1.3	Демография	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Методы прикладной статистики для социологов	
2.2.2	Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<b>ИД-1.УК-1:</b> Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	
<b>ИД-3.УК-1:</b> Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	
<b>ОПК-2:</b> Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
<b>ИД-1.ОПК-2:</b> Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	
<b>ИД-2.ОПК-2:</b> Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных;	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Социальная статистика как отрасль статистической науки и практики						

1.1	Тема 1. Социальная статистика как отрасль статистической науки и практики Проблемная лекция Содержание лекции: 1. Сущность социальной статистики и её предмет. 2. Объект исследования социальной статистики и основные задачи социальной статистики 3. Информационная база социальной статистики 4. Основные методы социальной статистики 5. Система показателей /Лек/	3	3		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Тема 1. Социальная статистика как отрасль статистической науки и практики Образовательные технологии: выполнение ситуационных заданий. презентации План занятия: 1 Выполнение практических заданий, решение задач 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/	3	6		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	решение практических ситуационных заданий, формирование и защита презентации
1.3	Тема 1. Социальная статистика как отрасль статистической науки и практики Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Решение задач Форма отчетности: опрос на занятии. /Ср/	3	8		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. Тема 2. Статистика состава населения</b>						
2.1	Тема 2. Статистика состава населения Образовательные технологии: Ситуационные задания, презентация. План занятия: 1 Выполнение практических заданий, решение задач 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/	3	7		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Решение практических ситуационных заданий Формирование и защита презентации
2.2	Тема 2. Статистика состава населения Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Решение задач Форма отчетности: опрос на занятии. /Ср/	3	9		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Тема 2. Статистика состава населения Содержание лекции: 1. Показатели численности и состава населения и методы его исследования, в том числе путём переписи населения 2. Статистика движения населения 3. Расчет перспективной численности населения. /Лек/	3	3		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 3. Тема 3. Статистика труда и занятости</b>						

3.1	Тема 3. Статистика труда и занятости Интерактивная лекция (демонстрация наглядных пособий) 1. Основные понятия, задачи и источники информации статистики занятости 2. Статистика занятого населения 3. Статистическое изучение безработицы /Лек/	3	3		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Тема 3. Статистика труда и занятости Образовательные технологии: Ситуационные задания, презентация, деловая игра. План занятия: 1 Выполнение практических заданий, решение задач 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/	3	7		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Решение практических ситуационных заданий Формирование и защита презентации, участие в деловой игре.
3.3	Тема 3. Статистика труда и занятости Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Решение задач Форма отчетности: опрос на занятии. /Ср/	3	9		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 4. Тема 4. Статистика политической и общественной жизни</b>						
4.1	Тема 4. Статистика политической и общественной жизни Содержание лекции: 1. Содержание политической статистики 2. Структура системы показателей политической статистики 3. Статистика общественного мнения /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Тема 4. Статистика политической и общественной жизни Образовательные технологии: ситуационные задания, презентации 1 Выполнение практических заданий, решение задач 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/	3	6		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Решение практических ситуационных заданий Формирование и защита презентации Тест
4.3	Тема 4. Статистика политической и общественной жизни Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Решение задач Форма отчетности: опрос на занятии. /Ср/	3	9		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 5. Тема 5. Статистическое изучение уровня жизни населения</b>						

5.1	Тема 5. Статистическое изучение уровня жизни населения Содержание лекции: 1. Понятие уровня жизни. Источники данных для изучения уровня жизни 2. Система показателей статистики уровня жизни 3. Показатели доходов населения 4. Показатели дифференциации доходов 5. Прожиточный минимум населения и индекс потребительских цен  /Лек/	3	3		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Тема 5. Статистическое изучение уровня жизни населения Образовательные технологии: ситуационные задания, метод проектов, презентации. План занятия: 1 Выполнение практических заданий, решение задач 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/	3	7		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Решение практических ситуационных заданий Формирование и защита презентации Проект индивидуального задания
5.3	Тема 5. Статистическое изучение уровня жизни населения Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Решение задач Форма отчетности: опрос на занятии. /Ср/	3	9		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 6. Тема 6. Статистика сферы обслуживания населения</b>							
6.1	Тема 6. Статистика сферы обслуживания населения Содержание лекции: 1. Понятие сферы обслуживания. Показатели торгового обслуживания 2. Статистика услуг 3. Статистика транспорта и связи 4. Статистика коммунального хозяйства и жилищных условий населения  /Лек/	3	3		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
6.2	Тема 6. Статистика сферы обслуживания населения Образовательные технологии: Ситуационные задания, презентация, дискуссия. План занятия: 1 Выполнение практических заданий, решение задач 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/	3	7		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Решение практических ситуационных заданий Формирование и защита презентации проведение дискуссии
6.3	Тема 6. Статистика сферы обслуживания населения Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Решение задач Форма отчетности: опрос на занятии. /Ср/	3	9		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

	<b>Раздел 7. Тема 7. Статистика охраны здоровья населения</b>						
7.1	Тема 7. Статистика охраны здоровья населения Интерактивная лекция (демонстрация наглядных пособий) Содержание лекции: 1. Понятие статистики охраны здоровья населения. Структура статистики охраны здоровья населения 2. Статистика заболеваемости, статистика здравоохранения 3. Статистика производственного травматизма и инвалидности /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
7.2	Тема 7. Статистика охраны здоровья населения Образовательные технологии: Ситуационные задания, презентация, деловая игра. План занятия: 1 Выполнение практических заданий, решение задач 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/	3	6		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Решение практических ситуационных заданий Формирование и защита презентации Деловая игра
7.3	Тема 7. Статистика охраны здоровья населения Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Решение задач Форма отчетности: опрос на занятии. /Ср/	3	9		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 8. Тема 8. Моральная статистика</b>						
8.1	Тема 8. Моральная статистика Содержание лекции: 1. Понятие и структура моральной статистики 2. Краткая характеристика показателей позитивных сторон социальной нравственности 3. Статистики социальных аномалий /Лек/	3	1		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
8.2	Тема 8. Моральная статистика Образовательные технологии: Ситуационные задания, презентация, дискуссия. План занятия: 1 Выполнение практических заданий, решение задач 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/	3	6		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Решение практических ситуационных заданий Формирование и защита презентации проведение дискуссии Тест
8.3	Тема 8. Моральная статистика Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Решение задач Форма отчетности: опрос на занятии. /Ср/	3	9		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 9. Консультации</b>						

9.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	1	ИД-1.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2		0	
<b>Раздел 10. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							
10.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	34,75	ИД-1.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2		0	
10.2	Контроль СР /КСРАтт/	3	0,25	ИД-1.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2		0	
10.3	Контактная работа /КонсЭк/	3	1	ИД-1.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Социальная статистика.

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме вопросов к экзамену, а также тестов, заданий, индивидуальной работы, вопросов по темам и разделам. (Содержание ФОС должно соответствовать приведенному перечню ОС)

3. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Применяется модульно-рейтинговая система, Положение о модульно-рейтинговой системе размещено на сайте вуза  
Оценка выставляется "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", «не удовлетворительно»:

- «отлично» выставляется в случае, если студент набрал 91-100 баллов;
- «хорошо» выставляется в случае, если студент набрал 76-90 баллов;
- «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент набрал 61-75 баллов;
- «не зачтено» выставляется, если студент набрал 60 и менее баллов.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Входной контроль

Примеры тестовых заданий:

1. Выбрать один ответ на суждение "Среднегодовая заработная плата рассчитывается как отношение фонда оплаты труда к среднесписочной численности работников и деленное на 12 месяцев"

- а) верно
- б) неверно.

2. К показателям занятости и безработицы относят:

Выберите один или несколько ответов:

- а. коэффициент занятости населения
- б. уровень безработицы
- с. коэффициент миграции

3. Рассчитать цепные темпы роста, если в 2020 г. численность составила 15 тыс. чел., в 2021 г. 17 тыс. чел., в 2022 г. 19 тыс. чел. Привести расчет полностью.

Ответ на вопрос в форме эссе

Критерии измерения входного контроля: в баллах по 100% шкале, исходя из верных ответов на тестовые вопросы

Текущий контроль 1

Примеры тестовых заданий:

1. Выбрать один ответ на суждение: "Статистическая отчетность по форме 1-услуги отражает показатели по заработной плате персонала"

- а) верно
- б) не верно

2. К показателям занятости и безработицы относят:

Выберите один или несколько ответов:

- a. гендерный состав населения
  - b. коэффициент занятости населения
  - c. среднесписочная численность работников
  - d. уровень безработицы
3. Миграционное движение - это:...

Выберите один ответ:

- a. переселение населения в иностранные государства
- b. передвижение, переселение людей с одной территории на другую через границы отдельных территорий, обычно с переменной места жительства на длительное время или навсегда
- c. движение населения, не имеющего местной прописки

Критерии оценки:

- Оценка «отлично»/от 7,3 до 8,0 балла выставляется студенту, если он дал правильные ответы в диапазоне 91-100%, тем самым показав знание теоретических основ управления проектами, умение применять эти знания.
- Оценка «хорошо»/от 6,1 до 7,2 баллов выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 76-90% вопросов теста, тем самым показав неплохое знание теоретических основ управления проектами, умение применять эти знания.
- Оценка «удовлетворительно»/от 4,9 до 6,0 баллов выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 61-75% вопросов, показав знание теоретических основ управления проектами, умение применять эти знания, допуская ошибки в ответах на тестовые вопросы.
- Оценка «неудовлетворительно»/до 4,8 баллов включительно выставляется студенту, если он дал правильные ответы менее чем на 61% вопросов, показав знание только некоторых отдельных положений теоретических основ управления проектами, частичное умение применять эти знания на практических примерах.

Текущий контроль 2

Примеры тестовых заданий:

1. Объем платных туристских услуг, оказанных населению России в 2020 г. существенно выше, чем в 2019 г.

Выберите один ответ:

- a) верно
- b) не верно

2. К показателям статистики услуг относят:

Выберите один или несколько ответов:

- a. объем реализации услуг
- b. потребительская корзина
- c. реализация услуг на одного жителя
- d. набор услуг

3. Предложить не менее трех направлений в деятельности Правительства России для выравнивания существенных различий уровня доходов населения

Ответ на вопрос в форме эссе.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично»/от 7,3 до 8,0 балла выставляется студенту, если он дал правильные ответы в диапазоне 91-100%, тем самым показав знание теоретических основ управления проектами, умение применять эти знания.
- Оценка «хорошо»/от 6,1 до 7,2 баллов выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 76-90% вопросов теста, тем самым показав неплохое знание теоретических основ управления проектами, умение применять эти знания.
- Оценка «удовлетворительно»/от 4,9 до 6,0 баллов выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 61-75% вопросов, показав знание теоретических основ управления проектами, умение применять эти знания, допуская ошибки в ответах на тестовые вопросы.
- Оценка «неудовлетворительно»/до 4,8 баллов включительно выставляется студенту, если он дал правильные ответы менее чем на 61% вопросов, показав знание только некоторых отдельных положений теоретических основ управления проектами, частичное умение применять эти знания на практических примерах.

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Перечень дискуссионных тем:

1. Финансирование государством организаций в сфере бытового обслуживания повышает качество их услуг
2. Руководитель предприятия жилищно-коммунальных услуг открыт для решения вопросов формирования тарифов для населения.
3. Мониторинг цен на продукты в торговых сетях должен проводиться с участием общественности.
4. Публичность информации о молодежи в части негативного поведения помогает другим отказаться от вредных привычек.
5. Вовлеченность в общественные дела молодежи препятствует формированию вредных привычек.

Критерии оценки дискуссий:

Результатами занятия должна стать формирующаяся у студентов компетенция, а также умение аргументировано отстаивать собственную точку зрения по рассматриваемой тематике. Для выставления итоговой оценки студенту по темам дискуссий используется следующий перечень критериев.

(по результатам дискуссии максимально 3 балла)

"отлично"/от 2,7 до 3,0 баллов - Студентом продемонстрирован высокий уровень знаний по темам дисциплины, подкрепленный материалами

«отлично», повышенный уровень фактических данных, проявлена способность делать полные выводы

"хорошо"/от 2,3 до 2,6 баллов - Студентом продемонстрирован хороший уровень знаний по темам дисциплины,

подкрепленный материалами фактических данных, проявлена способность делать выводы "удовлетворительно"/от 1,8 до 2,2 баллов - Студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень знаний по темам дисциплины, подкрепленный материалами фактических данных, проявлена способность частично делать выводы "неудовлетворительно" - Студентом допущены ошибки в теоретических положениях вопросов по темам дисциплины и практических расчетах, нет способности делать вывод.

#### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

вопросы к экзамену:

1. Сущность социальной статистики и её предмет.
2. Объект исследования социальной статистики и основные задачи социальной статистики
3. Информационная база социальной статистики
4. Методы социальной статистики
5. Изучение состава населения, в том числе путём переписи населения
6. Характеристика естественного движения населения
7. Основные понятия и задачи статистики занятости
8. Статистика занятого населения
9. Статистическое изучение безработицы
10. Содержание политической статистики
11. Структура системы показателей политической статистики
12. Статистика общественного мнения
13. Понятие уровня жизни. Источники данных для изучения уровня жизни
14. Система показателей статистики уровня жизни
15. Показатели доходов населения
16. Показатели дифференциации доходов
17. Прожиточный минимум населения и индекс потребительских цен
18. Понятие сферы обслуживания. Показатели торгового обслуживания
19. Статистика услуг
20. Статистика транспорта и связи
21. Статистика коммунального хозяйства и жилищных условий населения
22. Понятие статистики охраны здоровья населения. Структура статистики охраны здоровья населения
23. Статистика заболеваемости, статистика здравоохранения
24. Статистика производственного травматизма и инвалидности
25. Понятие и структура моральной статистики
26. Краткая характеристика показателей позитивных сторон социальной нравственности
27. Статистики социальных аномалий

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Шерстнева Г.С.	Социальная статистика: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81051.html">http://www.iprbookshop.ru/81051.html</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Батракова Л. Г.	Социально-экономическая статистика: учебник	Москва: Логос, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16956.html?&amp;lowvision=1">http://www.iprbookshop.ru/16956.html?&amp;lowvision=1</a>
Л2.2	Кумачева О.В., Золотарева О.А.	Социальная статистика: учебно-практическое издание	Москва: Евразийский открытый институт, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10833.html">http://www.iprbookshop.ru/10833.html</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	LibreOffice
6.3.1.6	Яндекс.Браузер

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	Гарант
6.3.2.4	КонсультантПлюс

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	деловая игра	
	презентация	
	проблемная лекция	
	метод проектов	
	ситуационное задание	
	дискуссия	

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
111 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, презентационная трибуна, интерактивная доска, проектор, ноутбук
320 А2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет
112 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в рекомендованной форме. Работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания. Выполненные задания проверяются преподавателем.